



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم الهندسة الكهربائية



الخطة الاستراتيجية

لقسم الهندسة الكهربائية

٢٠٢١-٢٠٢٦

انطلاقاً من أهمية وضع الخطط الاستراتيجية ضمن العمل الإداري في المؤسسات التعليمية المتمثلة بتقييم الواقع المؤسسي من حيث البنى التحتية والمعدات المادية والكوادر العلمية والإدارية لتكون أساساً لضمان مستوى عالٍ من معايير جودة التعليم العالي ومواكبة التطور التكنولوجي المرتبط بجميع فروع العلوم الهندسية وبمختلف مستوياتها الدراسية. من ذلك المنطلق، وانسجاماً مع البرامج الحكومية وتواجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والخطط الاستراتيجية للجامعة التكنولوجية ومع تكليفنا بمهام تسيير أعمال رئاسة قسم الهندسة الكهربائية / الجامعة التكنولوجية، كانت للفريق الإداري في القسم رؤيته الاستراتيجية التي تعزز المكانة الأكاديمية المرموقة لهذا المرفق من الجامعة من جهة واثراء الرصيد الوطني من الكفاءات الأكاديمية والعملية من جهة أخرى.

ان التحدي الأكبر الذي يميز التخطيط الاستراتيجي لقسم هندسي من اقسام الجامعة التكنولوجية هو المحافظة على مستوى وهوية خريجي هذه الجامعة الذي يتميز عن باقي الجامعات من الناحيتين العملية والعلمية الضامنة لمواكبة التطور التكنولوجي. لذلك، فإن وضع الخطط الاستراتيجية لسير العمل من جانب الدراسة الاولية والدراسات العليا وتطويرهما لازمت جلسات الفريق الإداري لقسم الهندسة الكهربائية وتم العمل على انضاج محاورها الرئيسية من خلال النقاشات المستفيضة في مجلس القسم وقد تضمنت الآليات والرؤى الأنوية والمتوسطة والطويلة الأمد وتوزيع المهام، أخذين بالنشأة والأهداف والرؤيا الموضوعية للقسم وهدف البرنامج الحكومي بدخول التصنيفات العالمية للجامعات.

وفي ادناه نبين الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الكهربائية وقد تضمنت ثلاث محاور اساسية تأتي عليها بالتفصيل بعد الايجاز عن وصف ونشأة ورؤية ورسالة واهداف القسم:

البيانات الوصفية لقسم الهندسة الكهربائية:

اسم المؤسسة: قسم الهندسة الكهربائية

سنة التأسيس: ١٩٦٠

التوجهات الدراسية: علمية هندسية

تكاليف الدراسة: مجانية للدراسة الصباحية، وتوجد دراسة مسائية وموازية مقابل اجور مختلفة

الشهادات الاكاديمية التي يمنحها القسم:

- بكالوريوس في الهندسة الالكترونية.
- بكالوريوس في الهندسة الكهربائية.
- ماجستير في الهندسة الالكترونية والاتصالات.
- ماجستير في هندسة القدرة الكهربائية.
- دكتوراه في الهندسة الالكترونية والاتصالات.

الفروع العلمية في القسم:

- فرع الهندسة الالكترونية.
- فرع الهندسة الكهربائية.

الموقع الالكتروني:

<https://eee.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/>

البريد الألكتروني الرسمي:

eee@uotechnology.edu.iq

النشأة...

نشأ قسم الهندسة الكهربائية منذ تأسيس المعهد الصناعي العالي عام ١٩٦٠ وقد كانت بداية القسم بسيطة لا تتعدى بعض الأجهزة والمعدات الكهربائية وعدد محدود من الكوادر. وبمساعدة الخبراء الأجانب الذين عملوا في القسم بعد تأسيسه (لعدم توفر الكادر العراقي آنذاك) تم تطوير القسم بمناهجه وأجهزته وتم تنظيم مختبرين هما: مختبر الإلكترونيك ومختبر الهندسة الكهربائية. وبمرور الزمن، تم تغيير اسم (المعهد الصناعي العالي) إلى (كلية الصناعة) التابعة إلى وزارة التربية، ثم إلى (كلية الهندسة الصناعية) عام ١٩٦٨، ومن ثم إلى الجامعة التكنولوجية عام ١٩٧٥، وكان القسم أحد الأقسام المؤسسة للجامعة.

استمرت عملية تطوير البنى التحتية والكوادر العلمية في القسم لتأمين الظروف المثلى لانجاز مهام القسم في ترسيخ التعليم الجامعي ومواكبة التطورات العلمية والهندسية والتكنولوجية المتسارعة في العالم وقد تبلور التطوير في استحدثت الدراسات العليا في العام الدراسي ١٩٧٦-١٩٧٧ إذ شملت تخصصات الهندسة الكهربائية الأساسية: هندسة القدرة، هندسة الإلكترونيك وهندسة الاتصالات.

الرؤية...

يتطلع قسم الهندسة الكهربائية لأن يكون أنموذجاً، محلياً وإقليمياً وعالمياً، لبيئة أكاديمية تضمن رصانة التعليم الجامعي والبحث العلمي وتنمية مهارات التعليم المستمر لمواكبة التطور في اختصاصات الهندسة الكهربائية.

الرسالة...

إن رسالة القسم هي إعداد وتأهيل كوادر هندسية وطنية في تخصصات الهندسة الكهربائية تأهيلاً أكاديمياً وتربوياً ومهنياً قادرة على خدمة المجتمع وتلبية حاجات سوق العمل وفق معايير ضمان الجودة.

الاهداف...

١. تخريج كوادر هندسية متقدمة في كافة تخصصات الهندسة الكهربائية مؤهلة أكاديمياً ومهنياً لتلبية حاجة سوق العمل.

٢. توفير البيئة الجامعية المتميزة للإبداع العلمي والبحثي.

٣. الاستثمار الأمثل للموارد والإمكانيات المتوافرة للوصول إلى الاعتماد الأكاديمي الدولي وفق معايير ضمان الجودة.

٤. المساهمة في ازدهار وتطوير المجتمع من خلال رفده بالمشاريع البحثية وتقديم الخدمات الاستشارية التي تساهم في حل المشاكل وتطوير المجتمع.

٥. استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة في مجال الهندسة الكهربائية بكافة تخصصاتها محلياً وعالمياً لتحقيق رؤية القسم.

٦. تعزيز وتطوير علاقات القسم مع الأقسام العلمية المناظرة محلياً ودولياً ومع كافة وزارات الدولة ذات العلاقة لخدمة المجتمع.

محاور الخطة الاستراتيجية لقسم الهندسة الكهربائية

المحور الاول

السعى الى بناء تشكيل الاداري المنسجم والذي يراعى الأولويات الآتية:

١- إشراك حملت الشهادات العليا من طلبة البعثات الدراسية في المهام القيادية وإدارات الشعب في القسم إذ إن عدم الاستفادة من هذه العناصر في التكاليفات الادارية يعد هدراً في المال العام لكون اغلب المبتعثين من العناصر الشابة والتي كلفت ميزانية الدولة مبالغ كبيرة جداً. لذا كان السعي الاساس لنا هو التواصل مع هذه الفئة واستثمار طاقاتهم وحثهم على بذل جهود استثنائية تتناسب مع ما قدم لهم من دعم مالي للحصول على الشهادات العليا من خلال التكاليفات الادارية وبشكل يخدم القسم والجامعة والعمل على نقل تجاربهم بما يسهم في ترصين العملية التعليمية ونقل الخبرات التي اكتسبوها من دول الابتعاث والتي تصنف من الدول ذات المستوى الاول في التعليم. علما ان الملاحظ هو عدم الاستعانة بحملة الشهادات العليا من طلبة البعثات في القيادات الادارية في مجلس القسم.

٢- مزج عناصر الخبرة الادارية والعلمية مع القيادات الجديدة لتحقيق تناقل الخبرات الادارية والعلمية.
٣- اعتماد التغيير الدوري في الكوادر القيادية في القسم وفق توقيتات زمنية محددة لإتاحة الفرصة لتجديد الدماء والاستفادة من الطاقات الموجودة في القسم لخلق بيئة تنافسة تعمل بموجب خطط عمل تطويرية ضمن اطر زمنية محددة.

يشكل المحور الاول الركيزة الاساس للمحورين الثاني والثالث لخطة سير العمل في قسم الهندسة الكهربائية. إذ ان تشخيص الواقع الحالي للقسم ووضع الاهداف التي يرجى تحقيقها تتطلب جهودا كبيرة وتشخيصا دقيقا ومعالجات آنية ومتوسطة وطويلة الامد من خلال قيادات عايشة التطور الذي تشهده الجامعات العالمية وفتح المجال لها لتطبيق رؤيتها التطويرية ضمن الاجراءات الاصولية المعتمدة في جامعتنا.

المحور الثاني

يركز على دراسة واقع سير العمل الاداري والعلمى فى القسم وتشخيص السلبيات والإيجابيات وتقسّم

الأهداف فى هذا المحور الى:

الهدف الاول: تشخيص واقع سير العمل الاداري فى القسم ويتلخص بالمهام الآتية

واقع القسم من حيث:

١- الهيكلية الادارية للقسم والرؤيا التي نطمح لها وتشخيص مواطن الترهل في الهيكلية او الحاجة الى استحداثات جديدة في القسم.

٢- دراسة الأعمال الموكلة بالشعب والوحدات الادارية في القسم وموافقتها للتعليمات والقوانين النافذة والهيكلية الادارية والوصف الوظيفي.

٣- دراسة تبسيط الاجراءات الادارية المتبعة في تسيير الامور الادارية التي تخص الطلبة (اجراءات التسجيل ومتابعة الألتزام بضوابط الدراسة الجامعية وشؤون الخريجين) والملاك الوظيفي.

٤- دراسة واقع العمل الاداري والتوجيه بالعمل على تحفيز وترصين التوثيق الالكتروني.

٥- تطوير مهارات الكادر الإداري في القسم من خلال المشاركة في دورات تطويرية وبشكل مستمر.

٦- اعداد الموظفين الاداريين الحاليين ومقدار الحاجة الفعلية.

٧- واقع البنية التي يشغلها القسم سيما القاعات الدراسية وقاعات الاجتماعات العامة وقاعات المختبرات ومدى توفرها على متطلبات البيئة التعليمية الصحيحة.

٨- التطوير في القاعات الدراسية لتلبية متطلبات التعليم الالكتروني والتقليدي.

٩- تقييم الآليات المعتمدة لمتابعة تنفيذ الاعمال الادارية في القسم وتطويرها بما يحقق السير الامثل للمرفق العام.

١٠- الرأي في خطط القبول السنوية للدراسات الاولية في ظل البنى المتوفرة في القسم (بالتنسيق

مع الفروع العلمية).

الهدف الثانى: تشخيص واقع سير الامور العلمية الخاصة بسير الدراسات العليا والبحث العلمى فى

القسم ويتلخص بالمهام الآتية

واقع الدراسات العليا والبحث العلمى من حيث:

١- توفر شروط استمرار الدراسات العليا فى القسم وفقا لتعليمات الدراسات العليا رقم ٢٧ لسنة ١٩٨٢ وتعليمات الدراسات العليا رقم ٢٦ لسنة ١٩٩٠ وتعديلاتها سيما ما يتعلق بمستلزمات رصانة الدراسات العليا.

٢- تقييم التخصصات الحالية ودراسة الحاجة الى استحداث تخصصات جديدة فى الدراسات العليا تراعى فيها الجوانب الآتية:

- تحافظ على الهوية العلمية للقسم.
- احصاء الاختصاصات الناشئة فى اقسام الجامعة والعمل على عدم التكرار للمحافظة على التوازن بين متطلبات سوق العمل واعداد الخريجين.

٣- واقع المقررات الدراسية لمرحلة الكورسات فى الدراسات العليا.

٤- حمل الاشراف لاعضاء الهيئة التدريسية ومستوى النشاط البحثي لآخر ثلاث طلبة من الذين اشرف عليهم من حيث الرصانة العلمية.

٥- توفر الملاكات التدريسية فى القسم للقيام بالتدريسات والاشراف على طلبة الدراسات العليا لمختلف المراحل الدراسية والتخصصات.

٦- واقع سير طلبة المرحلة البحثية فى القسم ومدى توفر البيئة المناسبة لإلتزام الطلبة بالتواجد المستمر فى القسم اثناء الدوام الرسمي وبما يضمن التواصل مع المشرفين و الخبرات التدريسية لأغراض الاستشارة.

٧- وضع خطط لمنح الاجازات الدراسية بما يسهم فى تعزيز الملاك التدريسي من تخصصات نادرة تفرضها التطور المستمر فى تفرعات اختصاص الهندسة الكهربائية.

٨- واقع البحث العلمي في القسم وآليات التحفيز البحثي.

٩- عقد الندوات والحلقات النقاشية العلمية داخل القسم.

١٠- تقييم اسهام المؤتمرات العلمية في ترصين العملية البحثية في القسم.

الهدف الثالث: تقييم واقع الفروع العلمية من حيث سير العمل فى الدراسات الاولية

واقع الدراسات الاولية من حيث:

١- واقع الفرع العلمي في ضوء التطور في العلوم الهندسية والحاجة الى الارتقاء بالفرع لاستقطاب

طلبة الدراسة الأولية من المستوى الجيد.

٢- دراسة استحداث فروع علمية جديدة تلبي حاجة سوق العمل وتعزز من فرص العمل لخريجها.

٣- اعضاء الهيئة التدريسية والملاكات الهندسية الساندة لهم ومقدار الحاجة لتسيير التدريسات النظرية

والمختبرية في الفروع.

٤- المناهج الدراسية الحالية ومدى مواكبتها للتطور المتسارع للعلوم الهندسية الخاصة بقسمنا.

٥- واقع المادة العلمية والتجهيزات العملية في مختبرات القسم والحاجة الى تطويرها.

٦- دراسة استحداث مختبرات عملية جديدة تعزز المهارات العلمية والعملية لطلبة القسم وتواكب

التطور التكنولوجي في حقل الاختصاص.

٧- دراسة استثمار مشاريع تخرج الصفوف المنتهية في تأهيل وتطوير مختبرات القسم.

٨- الرأى بخصوص قنوات التوصل مع طلبة الدراسة الاولية بشأن الاستفسارات والشكاوى التي ترد

من الطلبة من جهة ونقل توجيهات القسم بخصوص القضايا العلمية والادارية من جهة اخرى.

المحور الثالث

الاهداف العامة والجهات المسؤولة عن التنفيذ والمدد الزمنية

الجدول ادناه يلخص الاهداف الواردة في المحور الثاني والجهات المسؤولة عن التنفيذ والمدد

الزمنية

الرويا	قاطع المسؤولية	الواقع
تشكيل اداري بموجب الأولويات المحددة في المحور الاول وعملية التقييم والتغيير مستمرة وتعتمد على اداء المكلف للمهام الموكلة له.	رئاسة القسم	الاولويات التي وضعت في المحور الاول
٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها اضاج الهيكلية الادارية لتسهل في سير المرفق العام بسلاسة.	رئاسة القسم المعاون الإداري	الهيكلية الادارية للقسم والرؤيا التي نطمح لها وتشخيص مواطن الترهل في الهيكلية او الحاجة الى استحداثات جديدة في القسم.
٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع واعداد منشورات تثقيفية. ٢٠٢١- متابعة التنفيذ والالتزام بالمهام	رئاسة القسم المعاون الاداري الوحدة القانونية	دراسة الأعمال الموكلة بالشعب والوحدات الادارية في القسم وموافقتها للتعليمات والقوانين النافذة والهيكلية الادارية والوصف الوظيفي.
٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها تبسيط الاجراءات الادارية.	رئاسة القسم المعاون الاداري الشعبة الادارية شعبة التسجيل شعبة الوثائق الوحدة القانونية	دراسة تبسيط الاجراءات الادارية المتبعة في تسيير الامور الادارية التي تخص الطلبة (اجراءات التسجيل ومتابعة الألتزام بضوابط الدراسة الجامعية وشؤون الخريجين) والملاك الوظيفي.
٢٠٢٠-٢٠٢٦ دراسة وتقييم مستمرة تضمن سير المرفق العام.	رئاسة القسم المعاون الاداري	اعداد الموظفين الاداريين الحاليين ومقدار الحاجة الفعلية.

	الشعبة الادارية	
<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها تبسيط الاجراءات الادارية وضمان سير العملية التعليمية بما يضمن تحقيق معايير الجودة في التعليم.</p>	<p>المعاون الاداري الفروع العلمية شعبة البحث والتطوير شعبة المختبرات</p>	<p>واقع البناية التي يشغلها القسم سيما القاعات الدراسية وقاعات الاجتماعات العامه وقاعات المختبرات ومدى توفرها على متطلبات البيئة التعليمية الصحيحة. التطوير في القاعات الدراسية لتلبية متطلبات التعليم الالكتروني. الرأي في خطط القبول السنوية للدراسات الاولية في ظل البنى المتوفرة في القسم (بالتنسيق مع الفروع العلمية).</p>
<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها ضمان سير العملية التعليمية/ الدراسات العليا بما يضمن تحقيق معايير الجودة في التعليم.</p>	<p>رئاسة القسم المعاون العلمي شعبة الدراسات العليا</p>	<p>توفر شروط استمرار الدراسات العليا في القسم وفقا لتعليمات الدراسات العليا رقم ٢٧ لسنة ١٩٨٢ وتعليمات الدراسات العليا رقم ٢٦ لسنة ١٩٩٠ وتعديلاتها سيما ما يتعلق بمستلزمات رصانة الدراسات العليا.</p>
<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها استحداث تخصصات حديثة في جانب الدراسات العليا.</p>	<p>المعاون العلمي الفروع العلمية شعبة الدراسات العليا</p>	<p>تقييم التخصصات الحالية ودراسة الحاجة الى استحداث تخصصات جديدة في الدراسات العليا تراعى فيها الجوانب الآتية: •تحافظ على الهوية العلمية للقسم. •احصاء الاختصاصات الناشئة في اقسام الجامعة والعمل على عدم التكرار للمحافظة على التوازن بين متطلبات سوق العمل واعداد الخريجين.</p>

<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها تطور سير التدريسات والواقع البحثي في الدراسات العليا.</p>	<p>رئاسة القسم المعاون العلمي الفروع العلمية شعبة الدراسات العليا</p>	<p>واقع المقررات الدراسية لمرحلة الكورسات في الدراسات العليا. حمل الاشراف لاعضاء الهيئة التدريسية ومستوى النشاط البحثي لآخر ثلاث طلبة من الذين اشرف عليهم من حيث الرصانة العلمية. توفر الملاكات التدريسية في القسم للقيام بالتدريسات والاشراف على طلبة الدراسات العليا لمختلف المراحل الدراسية والتخصصات. واقع سير طلبة المرحلة البحثية في القسم ومدى توفر البيئة المناسبة لإلتزام الطلبة بالتواجد المستمر في القسم اثناء الدوام الرسمي وبما يضمن التواصل مع المشرفين و الخبرات التدريسية لأغراض الاستشارة.</p>
<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها تطور سير التدريسات والواقع البحثي في الدراسات العليا.</p>	<p>رئاسة القسم المعاون العلمي الفروع العلمية</p>	<p>وضع خطط لمنح الاجازات الدراسية بما يسهم في تعزيز الملاك التدريسي من تخصصات نادرة تفرضها التطور المستمر في تفرعات اختصاص الهندسة الكهربائية.</p>

<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها تطور واقع الفروع العلمية واستحداث تخصصات جديدة تلبي حاجة سوق العمل.</p>	<p>الفروع العلمية</p>	<p>واقع الفرع العلمي في ضوء التطور في العلوم الهندسية والحاجة الى الارتقاء بالفرع لاستقطاب طلبة الدراسة الأولية من المستوى الجيد. دراسة استحداث فروع علمية جديدة تلبي حاجة سوق العمل وتعزز من فرص العمل لخريجها. اعضاء الهيئة التدريسية والملاكات الهندسية الساندة لهم ومقدار الحاجة لتسيير التدريسات النظرية والمختبرية في الفروع. المناهج الدراسية الحالية ومدى مواكبتها للتطور المتسارع للعلوم الهندسية الخاصة بقسمنا.</p>
<p>٢٠٢٠-٢٠٢١ تقييم الواقع ٢٠٢١- التوصيات والقرارات التي من شأنها تطور سير التدريسات والواقع العملي في مختبرات القسم.</p>	<p>الفروع العلمية شعبة المختبرات</p>	<p>واقع المادة العلمية والتجهيزات العملية في مختبرات القسم والحاجة الى تطويرها. دراسة استحداث مختبرات عملية جديدة تعزز المهارات العلمية والعملية لطلبة القسم وتواكب التطور التكنولوجي في حقل الاختصاص. دراسة استثمار مشاريع تخرج الصفوف المنتهية في تأهيل وتطوير مختبرات القسم.</p>